



Sciences 6 ^e année Sciences physiques: Comprendre l'électricité (EL)					
Résultat d'apprentissage		1- Peu d'éléments de preuve	2 – Éléments de preuve partiels	3 – Suffisamment d'éléments de preuve	4- Beaucoup d'éléments de preuve
		Avec de l'aide, je comprends certaines parties des idées simples, et je réalise quelques-unes des habiletés les plus simples.	Je comprends les idées simples, et je réalise les habiletés les plus simples. Je continue à progresser/ cheminer vers les idées et les habiletés plus complexes.	Je comprends les idées les plus complexes, et je maîtrise les habiletés complexes enseignées en classe. J'atteins le résultat d'apprentissage	Je comprends tout à fait les idées complexes, et je peux appliquer les habiletés que j'ai développées à des nouvelles situations pas abordées en classe.
6EL.1 Déceler des effets de l'utilisation de l'électricité sur la Saskatchewan, y compris sur : <ul style="list-style-type: none"> ○ l'individu; ○ la société, ○ l'économie ○ l'environnement. 	Impact sur l'individu et la société	Avec de l'aide , je peux identifier quelques impacts positifs et négatifs de l'utilisation de l'électricité sur l'individu OU la société.	Je peux identifier quelques impacts positifs et négatifs de l'utilisation de l'électricité sur l'individu OU la société.	Je peux expliquer les impacts positifs et négatifs de l'utilisation de l'électricité sur l'individu ET la société, avec des exemples spécifiques et des détails.	Je peux comparer avec une autre région les impacts positifs et négatifs de l'utilisation de l'électricité sur l'individu ET la société en Saskatchewan, à l'aide d'exemples spécifiques et de détails.
	Impact sur l'économie	Avec de l'aide , je peux identifier quelques impacts économiques positifs et négatifs de l'utilisation de l'électricité en Saskatchewan.	Je peux identifier quelques impacts économiques positifs et négatifs de l'utilisation de l'électricité en Saskatchewan.	Je peux expliquer les impacts économiques positifs et négatifs de l'utilisation de l'électricité en Saskatchewan, avec des exemples spécifiques et des détails.	Je peux comparer avec une autre région les impacts économiques positifs et négatifs de l'utilisation de l'électricité en Saskatchewan, avec des exemples spécifiques et des détails.
	Impact sur l'environnement	Avec de l'aide , je peux identifier quelques impacts environnementaux positifs et négatifs de l'utilisation de l'électricité en Saskatchewan.	Je peux identifier quelques impacts environnementaux positifs et négatifs de l'utilisation de l'électricité en Saskatchewan.	Je peux expliquer les impacts environnementaux positifs et négatifs de l'utilisation de l'électricité en Saskatchewan, avec des exemples spécifiques et les détails.	Je peux comparer avec une autre région les impacts environnementaux positifs et négatifs de l'utilisation de l'électricité en Saskatchewan, avec des exemples spécifiques et des détails.



Sciences 6 ^e année				
Sciences physiques: Comprendre l'électricité (EL)				
Résultat d'apprentissage	1- Peu d'éléments de preuve	2 – Éléments de preuve partiels	3 – Suffisamment d'éléments de preuve	4- Beaucoup d'éléments de preuve
	Avec de l'aide, je comprends certaines parties des idées simples, et je réalise quelques-unes des habiletés les plus simples.	Je comprends les idées simples, et je réalise les habiletés les plus simples. Je continue à progresser/ cheminer vers les idées et les habiletés plus complexes.	Je comprends les idées les plus complexes, et je maîtrise les habiletés complexes enseignées en classe. J'atteins le résultat d'apprentissage	Je comprends tout à fait les idées complexes, et je peux appliquer les habiletés que j'ai développées à des nouvelles situations pas abordées en classe.
Commentaires				



Sciences 6 ^e année					
Sciences physiques: Comprendre l'électricité (EL)					
Résultat d'apprentissage		1- Peu d'éléments de preuve	2 – Éléments de preuve partiels	3 – Suffisamment d'éléments de preuve	4- Beaucoup d'éléments de preuve
		Avec de l'aide, je comprends certaines parties des idées simples, et je réalise quelques-unes des habiletés les plus simples.	Je comprends les idées simples, et je réalise les habiletés les plus simples. Je continue à progresser/ cheminer vers les idées et les habiletés plus complexes.	Je comprends les idées les plus complexes, et je maîtrise les habiletés complexes enseignées en classe. J'atteins le résultat d'apprentissage	Je comprends tout à fait les idées complexes, et je peux appliquer les habiletés que j'ai développées à des nouvelles situations pas abordées en classe.
6EL.2	Caractéristiques	Je peux participer à une expérience simple pour expliquer quelques caractéristiques des charges électrostatiques, conducteurs, isolants, interrupteurs, OU l'électromagnétisme.	Je peux participer à une expérience détaillée pour expliquer plusieurs caractéristiques des charges électrostatiques, conducteurs, isolants, interrupteurs, OU l'électromagnétisme.	Je peux mener une expérience avec précision pour expliquer les caractéristiques des charges électrostatiques, conducteurs, isolants, interrupteurs, ET l'électromagnétisme.	Je peux concevoir et mener une expérience précise pour expliquer les caractéristiques des charges électrostatiques, conducteurs, isolants, interrupteurs, ET l'électromagnétisme.
Investiguer des caractéristiques des / de :					
<ul style="list-style-type: none">○ charges électrostatiques,○ conducteurs électriques,○ isolants électriques,○ interrupteurs○ l'électromagnétisme.					
Commentaires					



Sciences 6 ^e année Sciences physiques: Comprendre l'électricité (EL)					
Résultat d'apprentissage		1- Peu d'éléments de preuve	2 – Éléments de preuve partiels	3 – Suffisamment d'éléments de preuve	4- Beaucoup d'éléments de preuve
		Avec de l'aide, je comprends certaines parties des idées simples, et je réalise quelques-unes des habiletés les plus simples.	Je comprends les idées simples, et je réalise les habiletés les plus simples. Je continue à progresser/ cheminer vers les idées et les habiletés plus complexes.	Je comprends les idées les plus complexes, et je maîtrise les habiletés complexes enseignées en classe. J'atteins le résultat d'apprentissage	Je comprends tout à fait les idées complexes, et je peux appliquer les habiletés que j'ai développées à des nouvelles situations pas abordées en classe.
6EL.3 Présente sa modélisation des propriétés de circuits simples en série et en parallèle.	Expliquer	Avec de l'aide, je peux identifier un circuit en série ou en parallèle.	Je peux identifier un circuit en série et en parallèle.	Je peux expliquer les propriétés d'un circuit en série et en parallèle.	Je peux identifier les avantages et les défis de l'utilisation d'un circuit en série ou parallèle dans un contexte particulier.
	Modéliser	Avec de l'aide, je peux construire un circuit en série OU parallèle.	Je peux construire un circuit en série OU parallèle.	Je peux construire un circuit en série et en parallèle à plusieurs reprises.	Je peux construire un circuit en série et en parallèle à plusieurs reprises, et expliquer ma démarche.
Commentaires					